

Förskolans tvärvetenskapliga fält för en hållbar arbetsmiljö för barnets bästa
26 mars 2019



Detta tillfälle ger dig:

- Kunskap om barns behov utifrån ett tvärvetenskapligt perspektiv och förhållningssätt för att utforma en hållbar förskola för varje enskilt barn
- Förståelse och respekt för barns behov av trygghet - där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet
- Vad beskriver neurobiologisk forskning och förskolans styrdokument - med fokus på barnets bästa i förskolan?

Förskolans arbetsmiljö och hälsa för en hållbar arbetsmiljö för förskolan
4 september 2019



Detta tillfälle ger dig:

- Kunskap inom arbetsmiljölagstiftningen
- Förståelse för arbetsmiljöns betydelse för en hållbar förskola, där medarbetare trivs och presterar
- Inspiration för att vidareutveckla din förskola med nöjdare medarbetare och lönsamhet

Förskolans uppdrag och profession för en hållbar arbetsmiljö för yrkesprofessionens bästa
12 november 2019



Detta tillfälle ger dig:

- Skolutveckling i förskola med beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund i fokus för att kvalitetssäkra svensk förskolas utbildning och undervisning
- Förtydligande om yrkesprofessionernas uppdrag och ansvar i förskolan för att säkerställa utbildning och undervisning
- Kollegialt lärande som kompetensutvecklingsform i förskola

Hoppa på tåget när det passar dig!

Dessa tre tillfällen rullar hela tiden varje läsår. Börja i mars eller i september... När du köper detta har du tillgång att plocka åt dig dessa tre områden när det är möjligt för just dig och din verksamhet. Du har då också fri tillgång till våra **inspirationsträffar** där vi presenterar våra tre områden och där du har möjlighet att träffa andra förskolechefer/rektorer i detta nätverk.

Tillsammans blir vi starka för att bygga en hållbar förskola.



Pris: 4 850 kr exkl moms, kaffe/te, smörgås, frukt och kursmaterial ingår
När: 26 mars, 4 september och 12 november 2019 kl.13.00-16.30
Fikat står framdukat kl.12.30-13.00
Var: Kockums fritid, Västra Varvsgatan 8, Malmö
Anmälan: annika@palmgrenskolutveckling.se O.S.A. 19 mars
Anmälan är bindande men kan överlåtas på annan person.

HÅLLBAR FÖRSKOLA – TILLSAMMANS MOT KVALITET



Vad innebär kvalitet och en hållbar arbetsmiljö,
för dig som förskolechef/rektor,
för dina medarbetare och för barnen?

Hur kan arbetsmiljölagen bli till ett stöd
och redskap för en hållbar förskola?

Vi vill skapa en hållbar förskola för förskolans bästa,
för yrkesprofessionens bästa, för barnets bästa utifrån
arbetsmiljölagen, skollagen och förskolans läroplan med ett
tvärvetenskapligt perspektiv i fokus.



I nätverket **Hållbar förskola – tillsammans mot kvalitet** skapas förutsättningar för en mötesarena där fristående och kommunala huvudmän inom förskolan tillsammans skapar verktyg för att integrera förskolans läroplan, skollag och arbetsmiljölag. Målsättningen är att skapa en hållbar förskola, där människor mår bra och gör ett bra arbete, för barnens bästa med stöd av lagar, styrdokument och erfarenhet i nätverket.

Ett stödjande klimat på arbetsplatsen i form av praktisk och känslomässig hjälp från arbetskamrater och chefer har genom forskning, främst genom de studier där man har tittat på den så kallade krav-kontroll-stödmodellen, visat sig minska risken för sjukdom och bidra till hälsa. En undersökning på chefers arbetsmiljö, visar att hur chefer upplever sin hälsa och arbetsmiljö påverkar medarbetarna. Samma undersökning visar att chefers arbetsmiljö ofta glöms bort och att de får för lite stöd i sitt ledarskap. Hur chefer i en organisation fungerar har också enligt forskning stor betydelse för resultaten och för medarbetarnas prestationer.

Syfte

Syftet med nätverket **Hållbar förskola – tillsammans mot kvalitet** är att ge chefer stöd i sitt uppdrag och tydliggöra sambandet mellan förskolans läroplan, skollag och arbetsmiljölag. Genom ett tydliggörande förenklas arbetsmiljöarbetet och det skapas förutsättningar för förskolans uppdrag att skapa en god arbetsmiljö där människor, barn som vuxna mår bra och inte riskerar att bli sjuka.

Mål

Målsättningen är att skapa en hållbar förskola, där människor mår bra och gör ett bra arbete, för barnens bästa med stöd av lagar, styrdokument och erfarenhet i nätverket.

Vision

En hållbar förskola för förskolans bästa, för yrkesprofessionens bästa, för barnets bästa utifrån arbetsmiljölag, skollag och förskolans läroplan med ett tvärvetenskapligt perspektiv i fokus. Skapa förutsättningar för en utvecklings och mötesarena där kunskap och erfarenhet delas och blir ett kollegialt lärande.

Tre människor med olika fokus möts och resonerar kring vad som bidrar till hälsa och hållbarhet i förskolan?



Förskolans arbetsmiljö och hälsa för en hållbar arbetsmiljö för förskolans bästa.

Maria Sundqvist - Kris & Hjärta – arbetsmiljöingenjör och sjuksköterska, transformerar krånglig lagstiftning till praktiska lösningar på arbetsplatsen.

maria@kris-hjarta.se www.kris-hjarta.se



Förskolans uppdrag och profession för en hållbar arbetsmiljö för yrkesprofessionens bästa.

Annika Palmgren Skolutveckling är förskollärare och skolutvecklare inom förskola och är anlitad som extern handledare i professionsfrågor hos kommunal och fristående huvudman som bedriver förskola.

annika@palmgrenskolutveckling.se
www.palmgrenskolutveckling.se



Förskolans tvärvetenskapliga fält för en hållbar arbetsmiljö för barnets bästa.

Helena Lindfors – SmåBarn i Lund - förskollärare, dipl. småbarnspedagog, kursledare för Småbarnspedagogutbildningen samt medförfattare till Småbarnens egen läroplan.

helena@smabarnilund.se www.smabarnilund.se