



Yngrebarnskompetens för rektorer

23 nov 13.00-16.00

Hälften av alla barn i förskolan är under 3 år – det ställer krav!

Rektor har det övergripande ansvaret för utbildningen i förskolan och dess kvalitet. Det är viktigt att särskilt betona rektorns ansvar för att skapa förutsättningar för ett gott pedagogiskt arbete med 1-3-åringar. Risken finns att det pedagogiska arbetet med de yngsta barnen inte ges samma betydelse och utrymme som med de äldre.

Vi anser att det finns mycket som talar för att förskolans organisation och innehåll bör vara annorlunda för de yngre barnen, de som ännu inte fyllt tre år, jämfört med för de äldre (tre- till femåringarna).

Ur "Anknytning i förskolan" av Birthe Hagström, Malin Broberg & Anders Broberg

- Förskolan på 2020-talet
- Omsorg, utveckling och lärande ska bilda en helhet – hur?
- Vad skiljer arbetet med de yngsta barnen?
- Förståelse och respekt för barns behov av trygghet som är en förutsättning för utveckling och lärande
- Vad beskriver neurobiologisk forskning och förskolans styrdokument?
- Kunskap om barns behov utifrån ett tvärvetenskapligt perspektiv och förhållningssätt för att utforma en förskola med kvalitet

Innehållet utgår från aktuell forskning om barn och deras utveckling, skollag, Lpfö-18, *De yngsta barnens egen läroplan* och Barnkonventionen. Kursen är fristående men även den första i en serie om tre delar vilka planeras till våren 2024. Kursen är interaktiv med plats för frågor och diskussion på plattformen zoom.

Kursavgift 1 450 kr exkl moms, "early-bird" 1 150 kr t.o.m. 6 okt
Begränsat antal platser.

Sista anmälningsdag 10 nov

Anmälan www.smabarnilund.se

Kursledare Helena Lindfors
leg. förskollärare, dipl. småbarnspedagog,
kursledare för *Småbarnspedagogutbildningen* samt
medförfattare till *De yngsta barnens egen läroplan*

