

Småbarnspedagogutbildningen

2026-2027

Omfattning: Den interaktiva undervisningen är fördelad på tio tillfällen, varav tre är förlagda på Vidkärrs Montessoriförskola i Göteborg och resterande digitalt via Zoom. Däremellan förinspelat material, studiebesök, eget arbete och observationer. Utbildningen utmynnar i ett **diplom som småbarnspedagog**.

Målgrupp: Barnskötare, förskollärare, rektorer samt personer som arbetar med eller för de yngsta barnen under 3 år.

Antal deltagare: Läst 15, högst 20.

Ansökan: Senast 30 juni, därefter i mån av plats, på www.smabarnilund.se

Antagningsgrund: Antagning sker digitalt genom personlig intervju.

Betalning: Anmälningsavgiften 3 500 kr exkl moms, faktureras efter bekräftad utbildningsplats.

Terminsavgift 17 500 kr exkl moms. Betalas senast 15 augusti 2026 samt 15 januari 2027.

Early bird: Terminsavgift nedsatt till 15 500 kr ex moms för ansökan inkommen senast 30 april.

Vid tre deltagare från samma arbetsgivare ges 30% rabatt på en utbildningsplats.

Terminsavgifterna går att dela upp månadsvis augusti 2026 - maj 2027 för privatpersoner.

Utbildningsansvarig och personlig handledare: Helena Lindfors leg. förskollärare, dipl. småbarnspedagog, föreläsare, medförfattare till *De yngsta barnens egen läroplan* samt vice ordf. i Montessorisällskapet M.E.R.



SmåBarn i Lund
info@smabarnilund.se
www.smabarnilund.se
0706-47 11 98



@SmaBarniLund



Utbildningen ingår i
YNGREBARNSLYFTET

– ett kompetenshöjande paket för kommuner, koncerner och enheter

Nytt
upplägg

Om de
livsviktiga åren
under 3

Digital
med tre fysiska
träffar



Småbarnspedagogutbildningen

2026-2027

Vad innebär det att arbeta med 1-3 åringar? Hur kan vi möta varje enskilt barn utifrån dess unika behov, förutsättningar och rättigheter? Vad krävs av mig som pedagog, av miljön och av verksamheten för att omsorg, utveckling och lärande ska bilda en hållbar helhet?

Den här utbildningen hjälper dig att se barnets utveckling i ett helhetsperspektiv med ett tvärvetenskapligt fokus. Utgångspunkter är aktuell forskning om barnets fysiska, emotionella och sociala utveckling, skollagen, förskolans läroplan och Barnkonventionen. Utbildningen bygger på Maria Montessoris filosofi och grundtankar om barnet. Specialister inom olika ämnesområden föreläser.



SmåBarn i Lund
www.smabarnilund.se
0706-47 11 98



” Omdömen från tidigare kursdeltagare

»Småbarnspedagogutbildningen har gett mig kunskap, förnyad energi och en djupare förståelse för de minsta barnens behov. Därmed har jag också fått redskap för hur jag ska organisera verksamheten vidare för att skapa en arbetsmiljö för pedagogerna där de får brinna för sitt yrke.«

Carina Thelandersson montessoripedagog 0-6 år, dipl. småbarnspedagog, verksamhetsansvarig
Vidkärrs Montessoriförskola, Göteborg
carina@vidkarmontessori.se

»Efter en kvällsföreläsning med Helena var jag såld! Jag hade precis börjat på en småbarns-avdelning efter att ha arbetat i förskolan i ca 30 år och kände att det är här jag kan ge mest. När jag sedan fick möjlighet att gå Småbarnspedagogutbildningen var lyckan gjord. Jag fick mycket belägg för det jag alltid lagt stor vikt vid var rätt. Men ännu mer kunskap fick jag om hur de små barnen fungerar och vad de behöver. Denna utbildning gjorde mig stark på alla sätt och jag vill verkligen rekommendera den, för ett eget lyft och såklart för barnens bästa.«

Helene Engvall leg. förskollärare, dipl. småbarnspedagog
Malmö
helene.engvall57@gmail.com

»Småbarnsgruppen är numera den första instans där barn och föräldrar möter det livslånga lärandet. Därför är det så viktigt med en utbildning som genomsyras av hur betydelsefullt det är att som småbarnspedagog kontinuerligt utvecklas på ett personligt, professionellt och kunskapsmässigt plan. Småbarnspedagogutbildningen ger också stort utrymme för nytänkande, kreativitet och arbetsglädje.«

Catarina Neborg montessoriförskollärare, dipl. småbarnspedagog, bitr.rektor
Montessoriförskolan Gunghästen, Bjärred
catarina@gunghasten.com

Ovanstående personer svarar gärna på frågor.

»Att arbeta med små barn, anser jag, är ett av det svåraste yrken som finns. Man är med om att forma en liten människa under de år barnet bygger upp sin självbild och grundtrygghet, man måste hela tiden känna in och försöka tolka vad den lilla personens behov och önskemål är.«

Camilla Carlberg grundare av Småbarnspedagogutbildningen 1997

KURSPLAN 2026-2027

HÖSTEN 2026

4 - 6 september

Fre 17-20, lör och sön 9-17
Vidkärrs Montessoriförskola

2 - 3 oktober

Fre 14-17 och lör 9-17
Digitalt via Zoom

6 - 7 november

Fre 14-17 och lör 9-17
Digitalt via Zoom

4 - 5 december

Fre 14-17 och lör 9-17
Digitalt via Zoom

VÅREN 2027

16 - 17 januari

Lör och sön 9-17
Vidkärrs Montessoriförskola

12 - 13 februari

Fre 14-17 och lör 9-17
Digitalt via Zoom

12 - 13 mars

Fre 14-17 och lör 9-17
Digitalt via Zoom

9 - 10 april

Fre 14-17 och lör 9-17
Digitalt via Zoom

14 - 15 maj

Lör 14-17 och lör 9-17
Digitalt via Zoom

19 - 20 juni

Lör och sön 9-17
Vidkärrs Montessoriförskola

Vi ses på plats
4-6 sept
16-17 jan
19-20 juni

Ämnesområden och föreläsare

- De yngsta barnen och förskolan
- Barnet i ett helhetsperspektiv och miljöns betydelse
- Observation och dokumentation
- Hjärnans utveckling: **Eva Tideman** leg. psykolog, specialist i klinisk psykologi och neuropsykologi
- Sinnenas betydelse för barnets utveckling
- Den motoriska utvecklingens betydelse: **Ann-Christin Sollerhed** universitetslektor i idrott och hälsa
- Vad är montessoripedagogik för 1-3-åringar?
- Maria Montessoris vision om barnet: **Kerstin Signert** fil. dr. i pedagogik, universitetslektor
- Jesper Juuls grundtankar om barnet: **Helena Lundgren** dipl. småbarnspedagog, seminarie- och familjehandledare
- Samspel, kommunikation och språk: **Catarina Neborg** montessoriförskollärare, handledare Läsluft & **Annica Lindquist** dipl. småbarnspedagog, montessoriförskollärare
- Anknytning, separationer och tröst
- De yngsta barnens introduktion i förskolan
- Barnets känslomässiga utveckling: **Anna Hellberg** Björklund leg. psykolog och specialist i pedagogisk psykologi
- Barnets behov av skapande
- Rytmikens och musikens betydelse för barnets utveckling: **Ulrika Lorentzi** rytmikpedagog
- Syskonrollens betydelse: **Elisabeth Schönbeck** beteendevetare och författare
- Behovet av egen personlig utveckling: **Fredrik Lundh** psykosyntesterapeut och leg. psykoterapeut
- Basbehov och omsorg – äta, sova och bli torr
- Yrkesrollen och samverkan med vårdnadshavare

Kursledare Helena Lindfors föreläser och medverkar under utbildningens gång.